

PLA DE FUNCIONAMENT DE L'ESPAI DE MIGDIA EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19

ESCOLA CAN MANENT

CURS 2021 - 2022

SUMARI

1.	Introducció	3
2.	Objectius	4
3.	Valors en què es basa la proposta	5
4.	Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	6
5.	Pla de ventilació, neteja i desinfecció	10
6.	Organització de l'espai de migdia	13
7.	Organització de grups d'infants, acompanyants	15
8.	Mesures específiques	21
9.	Telèfons de contacte	22

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació de l'espai de migdia pretén ser una eina que ajudi a iniciar el curs escolar 2021-2022 amb les màximes garanties de salut, higiene i equitat, que protegeixi tota la comunitat educativa i garanteixi el dret de l'infant a un servei de menjador i lleure en un ambient segur, dins els efectes de la pandèmia de la COVID-19.

Per redactar aquest document, s'ha tingut en compte el Pla d'Actuació elaborat per l'escola.

La missió de F.Roca és acollir els infants que utilitzin l'espai de migdia i acompanyar-los en un procés de vida que esdevé canvis en la forma de relacionar-nos i en els hàbits i rutines més quotidianes, facilitant l'adaptació a la nova normalitat des de una mirada amorosa i respectuosa.

L'Educació Emocional, continua tenint especial importància i preparem els equips d'acompanyants perquè estiguin capacitats per respondre amb assertivitat les estones viscudes a l'espai de migdia.

2. OBJECTIUS

Per part del Projecte Educatiu seguirem les línies establertes per l'equip de Casolem.

- Seguir apostant per integrar el projecte de l'espai de migdia dins el projecte d'Escola.
- Entendre l'espai de migdia com un espai educatiu.
- Oferir un espai de migdia segur seguint les instruccions sanitàries necessàries per garantir la funció social de l'educació, l'alimentació i l'espai de convivència, mentre duri la pandèmia.
- Proporcionar seguretat sanitària en els equips d'acompanyants i cuina per a garantir un servei integral de qualitat.
- Garantir en els infants i els equips docents i no docents del centre, una alimentació de qualitat, amb productes frescos, de temporada, de proximitat i ecològics.

Per part de l'equip d'acompanyants:

- Un acompanyament de qualitat.
- Acollir de manera empàtica i assertiva, mitjançant l'escolta activa les vivències dels infants.
- Mostrar una mirada oberta a nous canvis.
- Seguir posant en pràctica els hàbits i rutines diàries que es van implementar en el marc de la pandèmia de la Covid-19 i ajudar en els infants a viure aquests canvis des de la serenitat i la tranquil·litat en la seva tornada a l'escola.
- Estar atent a l'evolució dels infants i acompanyar-los en situacions difícils tant psicològica com emocionalment.
- Garantir un espai de convivència segur i saludable.

3.

VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

SEGURETAT

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració de tota la comunitat educativa, l'espai de menjador ha de seguir oferint el seu servei d'una manera segura i confortable.

SALUT

L'espai de migdia ha de seguir les instruccions del departament d'Educació i Salut per a garantir que es prendran les mesures necessàries per reduir la transmissió del Virus i millorar la traçabilitat de casos i contactes.

EQUITAT

Donar les mateixes oportunitats en els infants que utilitzen l'espai de migdia, garantint a tots un espai de convivència neutral.

VIGÈNCIA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat de l'escola. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.



4.

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

1. GRUPS DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ ESTABLES

Es proposa l'organització de l'espai de migdia entorn a grups de convivència estables, intentant seguir el màxim possible la dinàmica de l'escola.

El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.

L'acompanyant de migdia, podrà tenir més d'un grup estable a l'hora, tenint present sempre, que els grups estables no es poden barrejar. Per tant la logística i la disposició de l'espai han d'estar pensats i estructurats per facilitar la vigilància dels grups estables.

L'acompanyant ha de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús permanent de la mascareta.



2. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

2.1 Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

2.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

- A l'arribada i a la sortida de l'espai de migdia.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas de l'equip d'acompanyants, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al menjador, un cop han deixat les seves pertinences, abans i després de prendre contacte amb els estris de parament del menjador.
- Abans de prendre contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

2.3 Ús de mascaretes

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

F.Roca lliurarà mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals de l'espai de migdia.

CICLE INFANTIL	No indicada	
CICLE INICIAL, MITJÀ I SUPERIOR	Es valorarà segons context i normativa	Higiènica, amb compliment norma UNE rentable i homologada
PERSONAL DOCENT I NO DOCENT	Obligatòria en tot moment. *Aquesta indicació pot variar segons l'evolució de la pandèmia.	Higiènica, amb compliment norma UNE rentable i homologada

2.4 Requisits d'accés a l'espai de migdia

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Per utilitzar l'espai de migdia i garantir les mesures de seguretat sanitàries utilitzarem i seguirem el mateix Protocol d'actuació de l'escola i els requisits que en aquest es detallen.

CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies són responsables de la salut del seu fill/a. Hauran de signar una declaració responsable que els facilita l'escola. Serà la família qui ha de comunicar a l'escola qualsevol símptoma.

Per tant, per a l'espai de migdia, és molt important la comunicació amb la direcció del centre per controlar i mantenir la situació estable.

En el cas de les persones que integrin l'equip d'acompanyants, que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals de F.Roca, per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Tenint en compte que l'espai de migdia és un espai integrat dins de l'escola, el pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19 es farà seguint el protocol establert per el document oficial de la Generalitat, El Pla d'actuació per al curs 2021-2022 en el marc de la pandèmia, i i el Pla d'actuació que ha elaborat el centre.



5.

**PLA DE VENTILACIÓ,
NETEJA I
DESINFECCIÓ****MENJADOR I ACOMPANYANTS**

L'espai de migdia ha de tenir una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques de l'escola.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

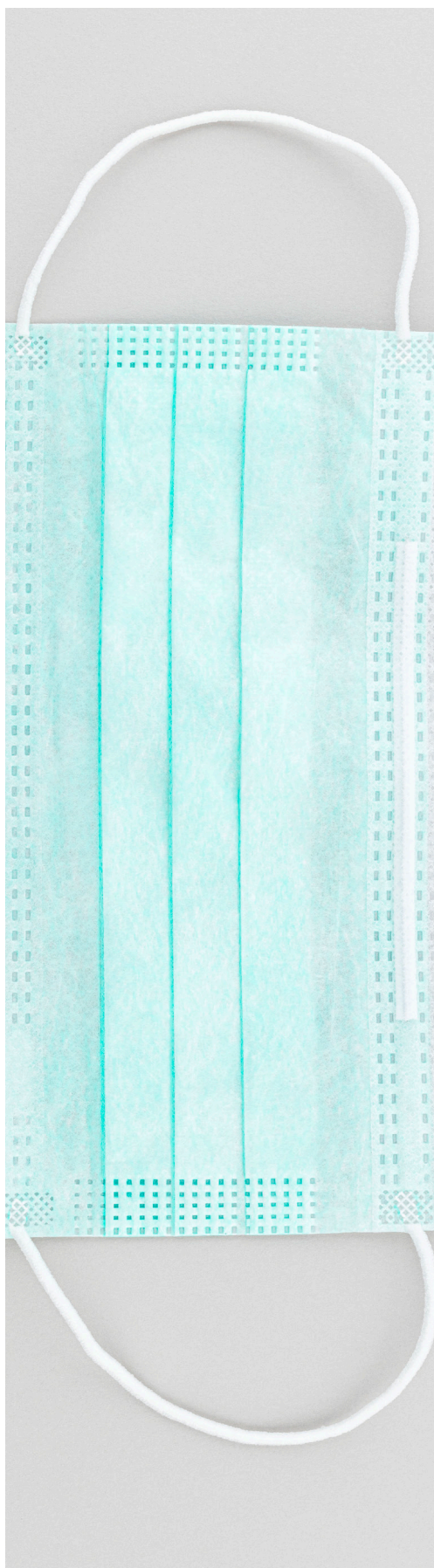
Les normes de seguretat generalitzades per els acompanyants que conviuen en el menjador son les següents:

- Rentar-se les mans de forma constant:
 - Al iniciar la jornada laboral.
 - Abans i després de sortir del bany.
 - A cada canvi de manipulació.
 - Sempre que es detectin brutes.
 - Després de tocar la brossa.

Per fer una bona pràctica, cal que rentem les mans de 40 a 60 segons, amb aigua calenta, sabó i fregar per totes les zones de la ma.

Es prioritza el rentat de mans davant el gel hidroalcohòlic.

Només utilitzar guants en cas de necessitat.



MESURES DE PREVENCIÓ

- Responsabilitat individualitzada.
- Mantenir les finestres obertes mentre duri l'estona de l'àpat si les temperatures ho permeten.
- Ventilació de 10 minuts entre cada torn, en cas de no poder mantenir les finestres obertes durant l'estona de l'àpat.
- Mantenir la distància de seguretat mentre s'està dinant.
- Utilitzar la mascareta en tot moment. A l'estona de l'àpat els infants han de tenir la mascareta posada fins que tinguin el plat al davant. Si s'han d'aixecar per anar al lavabo, desar els estris o anar a buscar aigua, caldrà que es posin la mascareta.

CUINA

El equip de cuina i la coordinadora del centre ha fet una formació específica de Seguretat Alimentària per unes bones pràctiques de manipulació en temps de pandèmia per la COVID-19.

GESTIÓ DE RESIDUS

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per l'assecat de mans o d'higiene respiratòria es llencin en contenidors en bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, s'han de llençar en el contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.



6.

**ORGANITZACIÓ DE L'ESPai
DE MIGDIA**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Per garantir les mesures de prevenció, els espais destinats a dinar augmenten. Disposarem del menjador habitual, la biblioteca i el gimnàs, els quals s'adaptaran per a aquesta finalitat.

L'ÀPAT

Cal tenir en compte que el moment de l'àpat és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància de seguretat.

En el menjador més concorregut, el gimnàs, es faran dos torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn, es farà la neteja i es mantindrà ventilat l'espai. Es garantirà el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar se servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posarà panera al centre de la taula). L'aigua podrà estar en una gerra però es recomana que sigui l'acompanyant responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat del mateix grup estable durant tot l'àpat.

Els infants que desparin taula ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

ACTIVITATS DE LLEURE

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

Per aquest curs es permet la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

MIGDIADA

La migdiada s'oferirà en els infants de P3 prioritàriament. Es prepararà el dormitori a l'aula amb els llits col·locats de tal forma que es mantingui la separació d'1,5m.

Els llits aniran marcats amb el nom de l'infant i no es podran compartir.

7.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'INFANTS, ACOMPANYANTS I ESPAI

ORGANITZACIÓ GRUPS

L'organització de grups per aquest curs 2021-22 es desenvoluparà en grups de convivència estables respectant les ràtios establertes pel Departament d'Educació.

- **Comunitat de petits:** es respectaran els 7 grups estables amb alumnes de P3, P4 i P5 barrejats.
- **Comunitat de mitjans:** es respectaran els 3 grups de 1r, els 2 grups de 2n i els 2 grups de 3r.
- **Comunitat de grans:** hi haurà 2 grups de 4t, 2 grups de 5è i 3 grups de 6è.

Poden formar part dels grups estables personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada transcorre amb aquest grup.

Durant l'espai de migdia es possible que existeixi un acompanyant referent de dos o tres grups estables en funció a les inscripcions del servei. Donat aquest cas, es garantirà rigorosament la distància física interpersonal establerta en 1,5m entre els infants de diferents grups estables. També, serà necessari l'ús de la mascareta en tot moment exceptuant el moment de l'àpat quan l'infant estigui a taula a punt de dinar. Se seguirà l'organització establerta explicada anteriorment.

ACOMPANYANTS

Aquest curs, l'organització dels acompanyants també serà diferent per garantir la traçabilitat de l'infant.

- **Comunitat de petits:** Mònica, Jessica, Gemma, Marta i Montse N.
- **Comunitat de mitjans:** Mercè, Susanna, Victòria, Montse i Marina.
- **Comunitat de grans:** Isabel, Núria, Eva, Martí i Xènia.

La distribució que es planteja pot ser sotmesa a canvis al llarg del curs depenent de:

- El volum d'infants que facin ús del servei de migdia.
- Depenent les necessitats que tingui cada grup.
- Estable caldrà cercar el perfil d'acompanyant que més s'ajusti.

HORARI

Horaris de menjador és de **12:10h. a 14:40h.** i de **12:20h. a 14:50h.** segons l'horari d'entrada del grup, que va en funció de l'entrada esglaonada a l'escola al matí.

Torns per dinar:

- **1r torn: 12:20h. a 13:20h.**
 - Infantil B+C+E+F+G // Menjador Petit
 - Infantil A+D // Biblioteca
 - 1r A i B i C, 2n A, B i C i 3r A i B // Menjador gran (gimnàs)
- **2n torn: 13:30h. a 14:30h.**
 - 4t A i B, 5è A i B i 6è A, B i C // Menjador Gran (Gimnàs)



COMUNITAT DE PETITS

GRUPS ESTABLES	ACOMPANYANTS	ESPAI
GRUP A	Mònica Tort	Biblioteca
GRUP D	Jessica Ortiz	Biblioteca
GRUP B + GRUP E	Gemma Moya	Menjador Petit
GRUP F	Marta Balado	Menjador Petit
GRUP G + C	Montse Nogueras	Menjador Petit

COMUNITAT DE MITJANS

GRUPS ESTABLES	ACOMPANYANTS	ESPAI
1R A + 1R B	Mercè Ginjaume	Gimnàs 1r torn
1R C + 2N A	Susanna Becerra	Gimnàs 1r torn
2N B + 2N C	Victòria Carbonell Maite (subs)	Gimnàs 1r torn
3R A	Montse Pérez	Gimnàs 1r torn
3R B	Marina	Gimnàs 1r torn

COMUNITAT DE GRANS

GRUPS ESTABLES	ACOMPANYANTS	ESPAI
4T A	Isabel Ruescas	Gimnàs 2n torn
4T B	Núria Altayó	Gimnàs 2n torn
5È A	Eva Navas	Gimnàs 2n torn
5È B	Martí Roget	Gimnàs 2n torn
6È A + B + C	Xènia Alba	Gimnàs 2n torn

ESPAI DE PATI

Comunitat de petits:

- Cada grup comptarà amb l'espai exterior de davant de cada aula i les pròpies eixides.
- El pati es delimitarà durant la franja de matí i es podrà utilitzar tot l'espai que cada grup té assignat.

En funció de com evolucioni la pandèmia es valorarà conjuntament amb l'escola ampliar la interacció entre els infants.

Comunitat de mitjans i grans:

- Cada comunitat farà un horari de pati diferent.
- L'estona d'esbarjo es farà en grups de nivell en 3 zones concretes.
- S'establiran rotacions periòdiques entre els espais.

Per aquest curs es permet la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

FLUXE DE CIRCULACIÓ

Seguint el protocol del pla d'actuació de l'escola, per evitar aglomeracions, les entrades i sortides de cada espai s'han de fer manera organitzada i mantenint les distàncies.

Seguirem el mateix fluxe de circulació que permeti no coincidir ni creuar-se amb altres grups sempre que sigui possible.

Els alumnes de la Comunitat de petits tenen els lavabos a la pròpia aula, exceptuant l'ambient A (aula del menjador), que utilitzaran els lavabos de davant de la Biblioteca. Caldrà vetllar per tal que no l'utilitzin al mateix temps alumnes de diferents grups estables.

Els/les alumnes de la Comunitat de mitjans i grans, hauran de posar-se la mascareta per accedir als lavabos i només podrà anar-hi un/a sol/a alumne/a de cada grup estable alhora.

8.

MESURES ESPECÍFIQUES

PROTOCOL D'ARRIBADA PER L'EQUIP D'ACOMPANYANTS

- Cal que s'arribi deu minuts abans per repassar el menú del dia que estarà escrit a la pissarra i preguntar a cuina si s'escau. També caldrà preparar els carros i el parament de les taules.
- Cal deixar les pertinences en els penjadors assignats.
- Està prohibit l'ús del telèfon mòbil per ser font de propagació del virus. En cas de necessitar estar comunicats amb l'exterior (esperar una trucada important, tenir el fill o algun familiar malalt...) es facilitarà el telèfon de la coordinadora.
- La bata i el barret hauria de netejar-se cada dia. Si no és possible, tindran a disposició una solució desinfectant específica per a teixits.
- És obligatori l'ús de mascareta.

JOGUINES

- Seguim oferint les caixes de material de joc a l'estona de lleure.

ROBA I CALÇAT

- Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a $>60^{\circ}\text{C}$. Els llençols es canviaran setmanalment, però cal que es guardin de manera individual entre els diferents usos.
- Respecte al **calçat**, treballarem segons el pla d'actuació de l'escola. Els infants es treuen les sabates i les canvien per uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre, caldrà que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho. Per sortir al pati caldrà repetir el procediment

9.

TELÈFONS DE CONTACTE

COORDINACIÓ

Arantxa Monroy

673737053

RESPONSABLE PEDAGÒGICA

Cristina Valldeneu

607028735

ADMINISTRACIÓ

Vanesa Granado

670339117

DIRECCIÓ

Emma Sánchez

648040980

OFICINA CENTRAL

Vanesa Farrés

936741122

ROCA since
1966

C.Bruc, 21, 3r 1a - 08010 Barcelona
Tel. +34 936 741 122 - froca@froca.cat

www.froca.cat